

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIFORME E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI"
75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc
C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109
e mail: MTIC823003@istruzione.it Sito:www.icmontescaglioso.edu.it
PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT

CRITERI DEFINIZIONE CLASSI PRIME PER L' A.S. 2025/26

delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 19/12/2024

Premessa

La consistenza numerica degli alunni per classe è disciplinata dal DPR 20 marzo 2009, n. 81, al quale si fa riferimento annualmente nella circolare ministeriale sulla consistenza della dotazione organica per ogni scuola di diverso ordine e grado (per l'a.s. 2025/2026, si veda prot. AOODGOSV 47577 del 26/11/2024). Le classi iniziali di ciclo delle scuole e degli istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite con riferimento al **numero complessivo degli alunni iscritti**. Determinato il numero delle predette classi e sezioni, il dirigente scolastico procede all'assegnazione degli alunni alle stesse secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dell'offerta formativa della scuola e, comunque, nel limite delle risorse assegnate. L'applicazione della circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, relativa alla distribuzione tra le classi degli alunni con cittadinanza non italiana, non può comportare incrementi al numero delle classi stesse.

I dirigenti scolastici hanno il compito di provvedere alla formazione delle classi prime secondo criteri di uniforme distribuzione evitando squilibri numerici tra le stesse. Inoltre, possono disporre incrementi del numero delle classi del primo ciclo solo in caso di inderogabili necessità legate all'aumento effettivo del numero degli alunni rispetto alle previsioni, previa autorizzazione del dirigente dell'Ambito Territoriale di Matera – Ufficio IV.

Si ricorda che il numero degli alunni nelle classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni con disabilità non può superare il limite di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità.

La formulazione dei criteri e delle modalità per l'assegnazione degli alunni alle classi è di competenza del Consiglio di Istituto che, dunque, si esprime in merito ai seguenti punti:

- 1) la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi prime;
- 2) le iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti;
- 3) inserimento nelle classi degli alunni Legge 104/92;
- 4) inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES e degli alunni stranieri

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- a) eterogeneità all'interno delle classi;
- b) omogeneità tra classi parallele;
- c) uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

1) Ammissione alle classi prime

I genitori effettueranno *online*, attraverso la piattaforma Unica, le iscrizioni per tutte le classi iniziali della Scuola primaria e secondaria di primo grado dall'8 al 31 gennaio 2025.

Restano cartacee, e quindi vanno consegnate direttamente presso la Segreteria delle Istituzioni scolastiche, le domande di iscrizione alla Scuola dell'infanzia.

Scuola dell'Infanzia

Ai sensi dell'articolo 25 del DPR 89/2009, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2025/2026 entro il 31 dicembre 2025). Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale, essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2026. Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2026.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2025.

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'articolo 2, comma 2, del DPR 89/2009:

– alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;

- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Inoltre, bisognerà tener conto del Regolamento della scuola dell'Infanzia, giusta delibera n. 10 del 19/12/2024 del Consiglio di Istituto.

Scuola Primaria

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale:

- iscrivono alla prima classe della scuola primaria, in quanto soggetti all'obbligo di istruzione, i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2025;
- possono iscrivere i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2025 ed entro il 30 aprile 2026. Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla prima classe della scuola primaria di bambini che compiono i sei anni di età successivamente al 30 aprile 2026.

Con riferimento ai bambini che compiono i sei anni di età tra il 1° gennaio e il 30 aprile 2026, è opportuno, per una scelta attenta e consapevole, che i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale considerino le indicazioni e gli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai bambini.

All'atto dell'iscrizione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale che, in base all'articolo 4 del DPR n. 89/2009, è così strutturato: 24 ore, 27 ore, fino a 30 ore, 40 ore (tempo pieno). Si precisa che questo Istituto, come da PTOF 2025/2028, offre il seguente tempo scuola: 27 ore, fino a 30 ore, 40 ore (tempo pieno).

Scuola secondaria di primo grado

All'atto dell'iscrizione i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale che, in base all'articolo 5 del decreto del DPR 89/2009, è così definito: 30 ore, oppure 36 ore elevabili fino a 40 ore (tempo prolungato) in presenza di servizi e strutture idonee a consentire lo svolgimento obbligatorio di attività didattiche in fasce orarie pomeridiane. Si precisa che questo Istituto, come da PTOF 2025/2028, offre il seguente tempo scuola: 30 e 33 ore.

Nei percorsi a indirizzo musicale, attivati sia a Montescaglioso che a Pomarico, le attività di lezione strumentale, teoria e lettura della musica, musica d'insieme si svolgono in orario aggiuntivo (pomeridiano) per tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali che possono essere organizzate anche su base plurisettimanale.

Criteri per la definizione delle classi prime

I criteri generali di composizione delle sezioni e delle classi terranno conto in modo equilibrato dei seguenti elementi:

1. scelta del tempo scuola da parte delle famiglie, subordinata al numero di richieste pervenute e all'autorizzazione da parte dell'Ambito Territoriale di Matera – Ufficio IV.
 - ✓ **Nel caso di richieste esigue per uno specifico tempo scuola**, tale da non permettere la richiesta di attivazione della relativa sezione/classe, gli alunni verranno iscritti all'altro tempo scuola attivato, previa comunicazione alla famiglia.
 - ✓ **Nel caso di squilibrio numerico tra tempi scuola**, tale da non permettere la richiesta di un numero maggiore di classi o nel caso di mancata autorizzazione da parte dell'Ambito Territoriale di Matera – Ufficio IV, si procederà con un sorteggio pubblico previa comunicazione alle famiglie interessate.
2. numero di alunni nelle classi in rapporto alla presenza di alunni con disabilità, con DSA o BES e alunni stranieri;
3. numero di maschi e femmine;
5. livello delle competenze degli alunni;
6. equa distribuzione alunni anticipatari;
7. informazioni recepite dai docenti dell'ordine di scuola precedente;
8. parere dell'*équipe* socio-psico-pedagogica che segue l'alunno con disabilità, con DSA/BES.

La formazione delle prime classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado per i vari plessi avverrà attraverso un sorteggio pubblico per fasce di livello e per genere con esclusione degli alunni con disabilità. Dal sorteggio è esclusa anche la classe ad indirizzo musicale.

Il Dirigente Scolastico terrà conto di eventuali incompatibilità tra alunni segnalate dai docenti.

Relativamente all'indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado, presso il plesso di Montescaglioso, si procederà alla formazione di un'unica classe composta esclusivamente da alunni

e alunne che avranno superato la selezione a seguito della scelta del tempo scuola pari a 33 ore, effettuata al momento dell'iscrizione. Per il plesso di Pomarico, si valuterà in base al numero complessivo degli alunni.

L'attivazione della classe prima ad indirizzo musicale (Montescaglioso e Pomarico) è subordinata al numero di richieste per ciascuno dei quattro strumenti previsti. Nel caso in cui nessun alunno voglia intraprendere lo studio di uno specifico strumento tra i quattro previsti, il Dirigente Scolastico non procederà alla richiesta di attivazione del percorso musicale.

Distribuzione degli alunni ai plessi

In caso di squilibrio numerico tra i plessi presenti sul territorio, si procederà tenendo conto dei seguenti criteri per l'assegnazione degli alunni ai plessi:

1. Gli alunni con disabilità hanno la precedenza nella scelta del plesso.
2. Presenza di fratelli/sorelle frequentanti lo stesso ordine di scuola **all'interno del plesso scelto;**
3. Minore distanza a piedi tra i plessi presenti sul territorio e la propria abitazione (Stradario). Verrà assegnato il plesso più vicino alla propria abitazione.

Le classi a tempo pieno della scuola primaria di Montescaglioso saranno ubicate presso la sede centrale dell'Istituto (Marco Polo).

2) Iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- verifica di disponibilità di posti
- assegnazione dell'alunno, di norma, alla classe meno numerosa, tenuto comunque conto di eventuali situazioni problematiche e sentito il parere dei docenti di classe.

3) Inserimento nelle classi degli alunni legge 104/92

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni delle *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, il D.M. 141/1999, il DPR 81/2009 e successive modificazioni o integrazioni della normativa in materia.

Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della relativa Funzione Strumentale
- l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile
- nel caso vi siano più alunni disabili, saranno assegnati equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

4) Inserimento nelle classi degli alunni con dsa/bes e degli alunni stranieri

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 02/2014 e delle successive modificazioni ed integrazioni della normativa in materia. Terrà, inoltre, presente:

- l'opportunità di inserire gli alunni DSA/ BES nelle classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della complessità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità
- nel caso vi siano più alunni in situazione DSA/ BES e/o stranieri essi saranno equamente assegnati nelle classi
- gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il gruppo di lavoro sull'inclusione deliberi l'iscrizione ad una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno e tenendo conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza.