

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI”**

**75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc**

**C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109**

 **e mail:** **MTIC823003@istruzione.it**Sito:[www.icmontescaglioso.edu.it](http://www.icmontescaglioso.edu.it)

**PEC:** **MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT**

|  |
| --- |
|  **RELAZIONE FINALE BES** **Anno scolastico 2020/21** |
| **Alunno:** **Scuola PRIMARIA ( ) Scuola secondaria di primogrado ( )** |

**Diagnosi clinica** ( se presente)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**indicare se individuato dal consiglio di classe SI ( ) NO ( )**

**Coordinatore di classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Eventuale referente ASM o centro pubblico o privato, presso il quale è seguito l’alunno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE ADOTTATE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Italiano |  | Storia | Geografia | Inglese | Francese | Matematica | Scienze | Tecnologia | Musica | Arte | religione | sport |
| Spiegazioni supportate da immagini, filmati, mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Studio su appunti, sintesi , mappe, semplificazioni, … elaborate dal docente  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **⁭**Verifiche con l’uso di appunti, mappe concettuali, schemi predisposti, semplificazioni, … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tempi di elaborazione e produzione più lunghi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Richiesta centrata più sulle procedure operative che sul loro apprendimento formale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzo di strumenti compensativi (pc, calcolatrice, formulari, …) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro (specificare)……………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE ADOTTATE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | italiano | storia | geografia | inglese | Francese | matematica | scienze | tecnologia | musica | religione | arte | Sport |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| La compensazione di prove orali ai compiti scritti non ritenuti adeguati e viceversa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’uso di mediatori didattici durante le prove scritte ed orali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eventuale divisione (in due o più tempi) della prova di valutazione  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazione di un obiettivo per volta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stesso contenuto delle verifiche scritte rispetto al resto della classe ma proposte in forma diversa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro (specificare)…………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Osservazioni su autonomia e comportamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Non adeguato* | *Sufficientementeadeguato* | *Adeguato* |
| Collaborazione e partecipazione |  |  |  |
| Relazione con compagni |  |  |  |
| Relazione con gli adulti |  |  |  |
| Accettazione e rispetto delle regole |  |  |  |
| Motivazione al lavoro scolastico |  |  |  |
| Capacità organizzative |  |  |  |
| Autonomia nello studio |  |  |  |
| Rispetto degli impegni |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |  |  |
| Fiducia nelle proprie potenzialità |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |

**Ha seguito eventuali corsi di recupero SI ( ) NO ( )**

( ) individuali

( ) in piccoli gruppi

**Durante la DDI l’alunno ha partecipato**

**SI ( ) NO ( ) IN PARTE ( )**

 **CONSIDERAZIONI FINALI**

 **Miglioramenti rilevati in ambito scolastico *(nella discipline e nel comportamanto)***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Eventuali criticità**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Suggerimenti per il prossimo anno scolastico**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Montescaglioso**

 **il coordinaore di classe**