**REGISTRO ATTIVITÀ PEER TO PEER: ANNO DI PROVA NEOASSUNTI**

1. **S. 2020/2021**

ORDINE DI SCUOLA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE TUTOR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE NEOASSUNTI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La fase Peer to peer comprende ore di attività pratica didattica, svolte con il supporto di un docente tutor accogliente della scuola di servizio. Essa è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore, così articolate:

* 3 ore di programmazione e sviluppo condiviso: momento di raccordo preventivo, in orario extrascolastico) in cui concordare tempi e modalità della presenza in classe, strumenti utilizzabili, gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni, alle strategie per l'inclusione e alla scelta delle risorse didattiche;
* 4 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del docente tutor accogliente;
* 4 ore di presenza del tutor accogliente nella classe del docente neoassunto (l'osservazione dovrebbe cogliere priorità, regolarità, stili di lavoro rilevabili in un'ora di lezione, scandita in unità temporali più ridotte, corredate da riflessioni sulla didattica per competenze e sulla valutazione formativa ed autentica, sulle dimensioni operative e collaborative richiamate nei documenti nazionali del curricolo);
* 1 ora di valutazione dell'esperienza realizzata.

**3 ORE DI PROGETTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORARIO** | **MODALITÀ’ DI CONFRONTO****(in Presenza, a Distanza, Videoconferenza ecc)** | **ATTIVITÀ’ DI PROGETTAZIONE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4 ORE OSSERVAZIONE: IL NEOASSUNTO OSSERVA IL TUTOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORARIO** | **Tipologia di lezione****(In Presenza o in DDI-Lead)** | **Se in DDI-LEAD specificare se** **Sincrona o Asincrona** | **ARGOMENTO DELL’ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4 ORE OSSERVAZIONE: IL TUTOR OSSERVA IL NEOIMMESSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORARIO** | **Tipologia di lezione****(In Presenza o in DDI-Lead)** | **Se in DDI-LEAD specificare se** **Sincrona o Asincrona** | **ARGOMENTO DELL’ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1 ORA ATTIVITÀ’ DI CONFRONTO VERIFICA ESPERIENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ORARIO** | **MODALITÀ’ DI CONFRONTO****(in Presenza, a Distanza, Videoconferenza ecc)** | **ANNOTAZIONI SULLA VERIFICA EFFETTUATA** |
|  |  |  |  |

(Facoltativo) Si allegano:

* Scheda di Progettazione
* Scheda di Osservazione Tutor
* Scheda di Osservazione Neoassunto
* Relazione sulla valutazione finale del Peer to Peer

Data FIRMA

……………………. ………………………………………………

 ………………………………………………