ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI"
75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc
C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109
e mail: MTIC823003@istruzione.it Sito:www.icmontescaglioso.edu.it
PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - DON L. PALAZZO - SALINARI-MONTESCAGLIOSO
Prot. 0000354 del 18/01/2021
04 (Uscita)

Ai sigg. Docenti della scuola primaria
Al Dsga
All'albo
Atti
Sito web

CIRCOLARE n.90

OGGETTO: Preparazione allo Scrutinio Scuola Primaria

Si comunica ai signori docenti che sulla base di quanto previsto dall'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.
Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni alunno sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato**
- **Intermedio**
- **Base**
- **In via di prima acquisizione**

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni così delineate:
a) autonomia
b) tipologia di situazione
c) risorse mobilitate
d) continuità nell'apprendimento

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Per ciò che concerne il Documento di valutazione, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al DPR.n. 275/1999, ogni istituzione scolastica lo elabora, nell'esercizio della propria autonomia ma dovrà contenere imprescindibilmente:

- **disciplina;**
- **obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);**
- **il livello;**
- **il giudizio descrittivo** (con legenda che descriva i livelli in base alle dimensioni di apprendimento).

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Rimangono invariate, le modalità per la descrizione del processo del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Il docente collaboratore e i docenti FF.SS. provvederanno ad effettuare attività di supporto ai docenti in previsione degli scrutini del I quadrimestre che si terranno secondo calendario che verrà predisposto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonia Salerno
firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993