



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI"

75024 MONTECAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc

C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109 - Fax 0835/1856824

e mail: MTIC823003@istruzione.it Sito:www.icmontescaglioso.edu.it

PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT

QUESTIONARIO FAMIGLIE

I NUMERI E LA RESTITUZIONE

DISTRIBUITI: 923

RESTITUITI: **244**

Le domande proposte sono state le seguenti:

1. Quale scuola frequenta suo figlio	<input type="checkbox"/> infanzia <input type="checkbox"/> primaria <input type="checkbox"/> scuola secondaria di primo grado
2. Quanto tempo in media suo/a figlio/a ha dedicato alla didattica a distanza settimanalmente?	<input type="checkbox"/> 0/3 ore <input type="checkbox"/> 3/6 ore <input type="checkbox"/> 6/10 ore <input type="checkbox"/> più di 10 ore
3. Suo/a figlio/a ha sentito la vicinanza emotiva dei suoi docenti	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> no
4. Suo/a figlio/a ha manifestato l'esigenza di una maggiore interazione con i suoi insegnanti	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
5. A suo/a figlio/a è piaciuto condividere esperienze con i suoi compagni nella classe virtuale	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> no
6. A suo/a figlio/a sono sembrati	<input type="checkbox"/> sì

utili, interessanti e piacevoli le lezioni multimediali	<input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> no
7. Suo/a figlio/a è riuscito ad organizzarsi in autonomia rispetto alle proposte inviate dai suoi insegnanti?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> abbastanza
8. Nel supportare suo/a figlio/a nella didattica a distanza avete incontrato delle difficoltà? Se sì, quali?	<input type="checkbox"/> Nessuna difficoltà <input type="checkbox"/> Difficoltà nell'organizzazione <input type="checkbox"/> Mancanza di autonomia <input type="checkbox"/> Difficoltà a comprendere la lezione <input type="checkbox"/> Problemi legati ad una scarsa conoscenza informatica
9. Suggerimenti	
10. Chi ha frequentato il questionario	<input type="checkbox"/> Madre <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Entrambi

ANALISI DEI DATI EMERSI

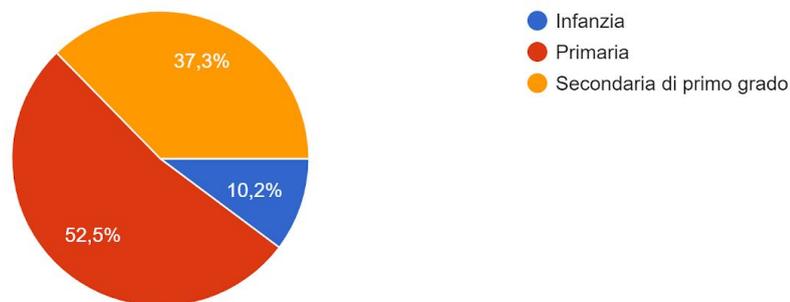
Dal questionario rivolto ai genitori emerge una situazione complessivamente positiva. Le famiglie dichiarano che i propri figli hanno sentito la vicinanza della scuola e dei docenti nel periodo di emergenza da Covid - 19 (Marzo-Giugno 2020) attraverso la didattica a distanza svolta, per il 43,4%, per un tempo superiore alle 10 ore alla settimana. Nonostante ciò, molti alunni, secondo il parere dei genitori, hanno avvertito l'esigenza di una maggiore interazione con i propri insegnanti(circa il 60%).

Circa il 50% dei genitori dichiara che il proprio figlio abbia considerato utili, interessanti e piacevoli le lezioni multimediali proposte e che non abbia incontrato nessuna difficoltà nell'organizzare in autonomia le proposte di lavoro inviate dai docenti. Le difficoltà incontrate dichiarate sono state invece le seguenti: organizzazione(20,5%), mancanza di autonomia(9%), problemi legati ad una scarsa conoscenza informatica (8,6%) e difficoltà a comprendere la lezione(5,7%). Il questionario chiedeva anche di dare suggerimenti alla scuola in merito alla didattica a distanza. Le proposte maggiormente suggerite sono state:

- Minore carico quotidiano dei compiti, maggiore chiarezza nell'assegnazione degli esercizi.
- Gestione migliore delle ore scolastiche virtuali
- Cambiare piattaforma digitale e migliore organizzazione
- Più spiegazioni da parte delle insegnanti e meno compiti. Giusta valutazione per premiare l'impegno dei bambini: invece di confermare "sterilmente" il voto del primo quadrimestre.
- Evitare le ore pomeridiane
- Troppa disponibilità da parte delle insegnanti nel voler accontentare i genitori. Forse, più autorevolezza, avrebbe messo in riga alcuni genitori davvero troppo polemic!
- Estenderlo a tutte le classi per mantenere il rapporto diretto tra alunni e docenti
- Che la linea di internet dovrebbe essere gratuita per agevolare anche le famiglie in difficoltà.
- Nessun suggerimento, ritengo che, pur nelle difficoltà iniziali, dovute all'emergenza e quindi al trovarsi di fronte a qualcosa di nuovo e mai sperimentato prima, la scuola abbia organizzato il tutto in maniera abbastanza soddisfacente

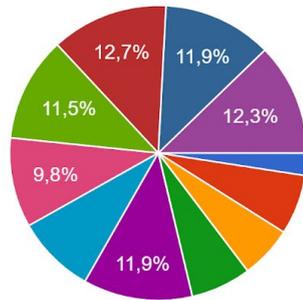
Quale scuola frequenta suo/a figlio/a?

244 risposte



Quale annualità frequenta suo/a figlio/a?

244 risposte

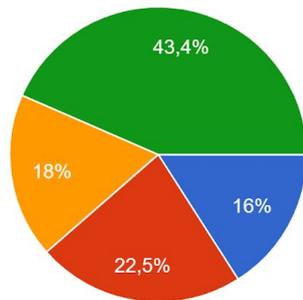


- Prima sezione inf.
- Seconda sezione inf.
- Terza sezione inf.
- Prima primaria
- seconda primaria
- Terza primaria
- Quarta primaria
- Quinta primaria

▲ 1/2 ▼

Quanto tempo in media suo/a figlio/a ha dedicato alla didattica a distanza settimanalmente?

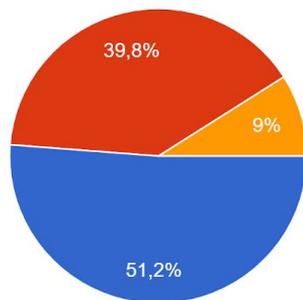
244 risposte



- 0/3 ore
- 3/6 ore
- 6/10
- più di 10 ore

Suo/a figlio/a ha sentito la vicinanza emotiva dei suoi docenti?

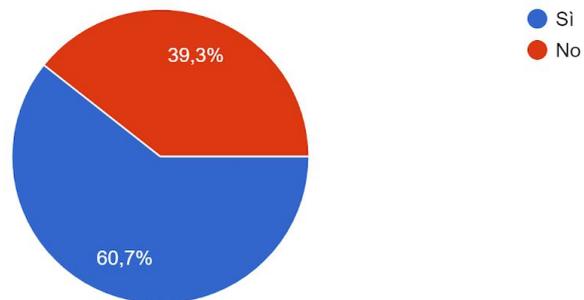
244 risposte



- Si
- Abbastanza
- No

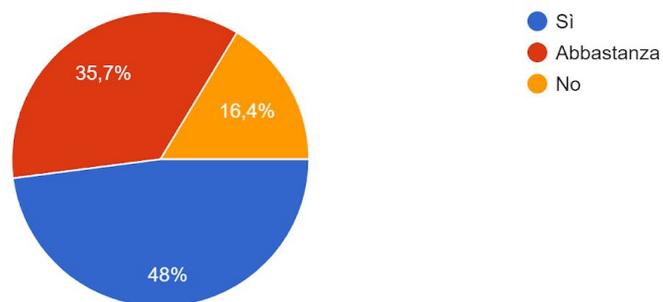
Suo/a figlio/a ha manifestato l'esigenza di una maggiore interazione con i suoi insegnanti?

244 risposte



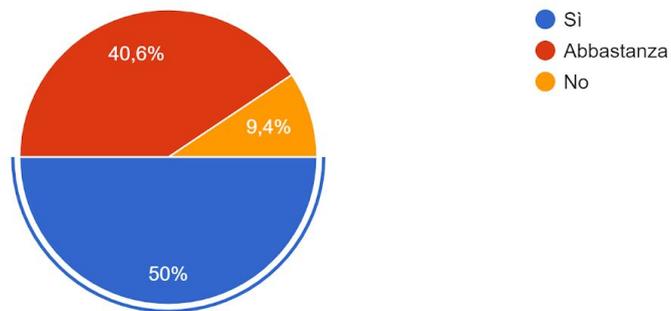
A suo/a figlio/a è piaciuto condividere esperienze con i suoi compagni nella classe virtuale ?

244 risposte



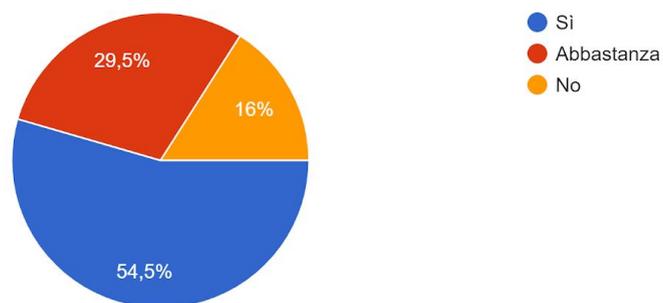
A suo/a figlio/a sono sembrati utili, interessanti e piacevoli le lezioni multimediali?

244 risposte



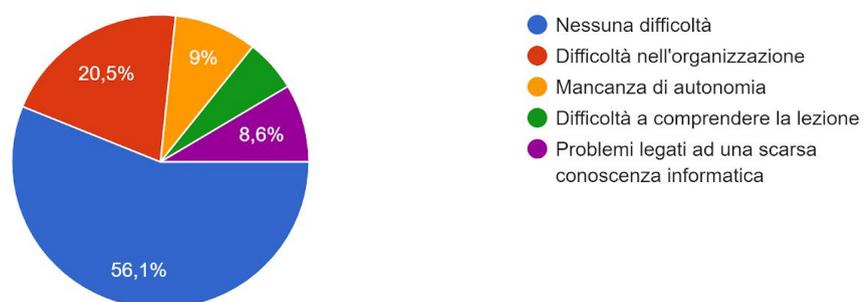
Suo/a figlio/a è riuscito ad organizzarsi in autonomia rispetto alle proposte inviate dai suoi insegnanti?

244 risposte



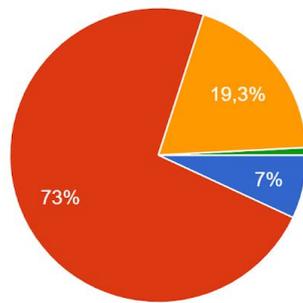
Nel supportare suo/a figlio/a nella didattica a distanza avete incontrato delle difficoltà? Se sì, quali?

244 risposte



Chi ha compilato il questionario?

244 risposte



- Padre
- Madre
- Entrambi i genitori
- Altra persona che ne fa le veci