

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI”**

**75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc**

**C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109**

**e mail:** [**MTIC823003@istruzione.it**](mailto:MTIC823003@istruzione.it)Sito:[www.icmontescaglioso.edu.it](http://www.icmontescaglioso.edu.it)

**PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT**

# SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

**a.s. 2020/2021**

# CERTIFICA

Che l’alunn ………………………………………………...…………………………………......., nat..... a ………………………………………………….…………….… il………………..………, ha frequentato nell’anno scolastico ..…. / …. la sez. …, con orario settimanale di ….. ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

**Livello Indicatori esplicativi**

**A – Avanzato** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale**  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Profilo delle competenze** | **Competenze chiave** | **Campi d’esperienza coinvolti** | **Livello** |
| 1 | Comprende e utilizza un lessico appropriato, partecipa alle conversazioni, esprime chiaramente i propri bisogni, i propri pensieri e le proprie emozioni e racconta esperienze, eventi e storie. | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | Tutte i campi, con particolare riferimento a:  I DISCORSI E LE PAROLE |  |
| 2 | È in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza e di interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana. | Comunicazione nelle lingue straniere. | Tutti i campi, con particolare riferimento a:  I DISCORSI E LE PAROLE |  |
| 3 | Osserva, raggruppa, ordina, quantifica fatti ed elementi della realtà; trova e usa strategie per risolvere semplici problemi. Sviluppa interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico. | Competenza matemati -  ca e competenze di base in scienza e tecnologia. | Tutti i campi, con particolare riferimento a:  LA CONOSCENZA DEL MONDO |  |
| 4 | Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell’insegnante. | Competenze digitali. | Tutti i campi |  |
| 5 | Colloca correttamente se stesso, oggetti e persone nello spazio e lo percorre. Riconosce relazioni temporali. Osserva e descrive ambienti, fatti fenomeni e immagini varie. | Imparare ad imparare.  Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutti i campi |  |
| 6 | Possiede un bagaglio di conoscenze ed è capace di individuare collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti. | Imparare ad imparare. | Tutti i campi |  |
| 7 | Sviluppa il senso dell’identità personale, riflette, si confronta, discute con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni culturali e religiose della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. | Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutti i campi, con particolare riferimento a:  IL SÉ E L’ALTRO |  |
| 8 | Si esprime con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, in base a suoni, rumori, musica e indicazioni varie. Usa con creatività tecniche e materiali differenti per produrre. | Consapevolezza ed espressione culturale. | Tutti i campi, con particolare riferimento a:  IMMAGINI,SUONI, COLORI |  |
| 9 | Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività. Pianifica e organizza il proprio lavoro, realizzando semplici progetti. | Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | Tutti i campi |  |
| 10 | Ha consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti. Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | Imparare ad imparare**.** Competenze sociali e civiche. | Tutti i campi, con particolare riferimento a:  IL SÉ E L’ALTRO |  |
| 11 | Rispetta regole di comportamento | Competenze sociali e civiche. | Tutti i campi, con  particolare riferimento a: IL SÉ E L’ALTRO |  |
| 12 | Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell’ambiente. | Competenze sociali e civiche. | Tutti i campi, con particolare riferimento a: IL SÉ E L’ALTRO |  |

Data …………………….. le insegnati ….........................................

**…............................................**