

## DISCIPLINA: RELIGIONE - PRIMA

Ambiti	TSC	Obiettivi di apprendimento	Descrittori
<b><u>Dio e l'uomo</u></b>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nell'ambiente che ci circonda i segni dell'opera creatrice di Dio.</li> <li>- Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ottimo</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo esaustivo, partecipa con vivo interesse e presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio, apportando approfondimenti personali.</li> </ul>
<b><u>La Bibbia e le altre fonti</u></b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.	Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Distinto</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo completo, dimostra interesse e partecipa con puntualità alle attività proposte, presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio.</li> </ul>
<b><u>Il linguaggio religioso</u></b>	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<p>Ricerca e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua.</p> <p>Conoscere la funzione dell'edificio chiesa e i suoi elementi caratteristici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Buono</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo corretto, dimostra un discreto interesse e partecipa, se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio semplice.</li> </ul>
<b><u>I valori etici e morali</u></b>	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo parziale, dimostra poco interesse e partecipa poco, anche se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio molto semplice.</li> <li>● <b>Non sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo frammentario, dimostra scarso interesse e partecipa distrattamente alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio povero.</li> </ul>

## DISCIPLINA: RELIGIONE - SECONDA

Ambiti	TSC	Obiettivi di apprendimento	Descrittori
<b><u>Dio e l'uomo</u></b>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Riconoscere il perdono come dono di Dio. Scoprire come Gesù viene nel mondo per realizzare il progetto d'amore di Dio. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ottimo</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo esaustivo, partecipa con vivo interesse e presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio, apportando approfondimenti personali.</li> </ul>
<b><u>La Bibbia e le altre fonti</u></b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo. Conoscere gli annunci evangelici riguardo la nascita e la Pasqua di Gesù. Ricostruire, con l'aiuto degli Atti degli apostoli, le origini della Chiesa. Scoprire che Gesù ha insegnato l'amore con parole e gesti concreti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Distinto</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo completo, dimostra interesse e partecipa con puntualità alle attività proposte, presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio.</li> <li>● <b>Buono</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo corretto, dimostra un discreto interesse e partecipa, se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio semplice.</li> </ul>
<b><u>Il linguaggio religioso</u></b>	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere le tradizioni natalizie e pasquali del proprio ambiente. Conoscere il linguaggio della preghiera cristiana e delle altre religioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo parziale, dimostra poco interesse e partecipa poco, anche se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio molto semplice.</li> </ul>
<b><u>I valori etici e morali</u></b>	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Apprezzare il valore del dialogo e della collaborazione. Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso il creato e le creature. Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Non sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo frammentario, dimostra scarso interesse e partecipa distrattamente alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio povero.</li> </ul>

## DISCIPLINA: RELIGIONE - TERZA

Ambiti	TSC	Obiettivi di apprendimento	Descrittori
<u>Dio e l'uomo</u>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso. Conoscere Gesù di Nazareth come l'Emmanuele e il Messia atteso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ottimo</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo esaustivo, partecipa con vivo interesse e presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio, apportando approfondimenti personali.</li> </ul>
<u>La Bibbia e le altre fonti</u>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Conoscere il concetto biblico di Creazione. Comprendere che Bibbia e scienza offrono risposte complementari sull'origine del mondo. Conoscere la Bibbia come documento fondamentale della religione ebraico - cristiana. Conosce le origini del popolo ebraico e l'evolversi della sua storia. Comprendere la venuta di Gesù attraverso alcuni testi biblici di genere profetico. Ricostruire gli eventi della Pasqua cristiana narrati dai Vangeli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Distinto</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo completo, dimostra interesse e partecipa con puntualità alle attività proposte, presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio.</li> <li>● <b>Buono</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo corretto, dimostra un discreto interesse e partecipa, se sollecitato, alle attività proposte.</li> </ul>
<u>Il linguaggio religioso</u>	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere l'importanza e l'evoluzione delle prime rappresentazioni iconografiche della natività di Gesù. Confrontare la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana cogliendone comunanze e differenze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo parziale, dimostra poco interesse e partecipa poco, anche se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio semplice.</li> </ul>
<u>I valori etici e morali</u>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Conoscere il significato umano e religioso dei dieci comandamenti. Conoscere lo stile di vita comunitario dei primi cristiani, basato sulla condivisione e carità fraterna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Non sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo frammentario, dimostra scarso interesse e partecipa distrattamente alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio povero.</li> </ul>

## DISCIPLINA: RELIGIONE - QUARTA

Ambiti	TSC	Obiettivi di apprendimento	Descrittori
<b><u>Dio e l'uomo</u></b>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Approfondire il messaggio di salvezza di Gesù, che inizia e rivela il Regno di Dio, e che si realizza nell'impegno concreto e quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ottimo</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo esaustivo, partecipa con vivo interesse e presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio, apportando approfondimenti personali.</li> </ul>
<b><u>La Bibbia e le altre fonti</u></b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<p>Conoscere l'origine e lo sviluppo dei Vangeli, documento fonte della fede cristiana.</p> <p>Individuare, a partire da significativi passi biblici ed evangelici, i principali generi letterari della Bibbia.</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale, politico e religioso del tempo di Gesù.</p> <p>Riconoscere Maria come figura centrale della fede cattolica, intermediaria di grazia e ispirazione di molteplici artisti nei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Distinto</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo completo, dimostra interesse e partecipa con puntualità alle attività proposte, presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio.</li> <li>● <b>Buono</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo corretto, dimostra un discreto interesse e partecipa, se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio semplice.</li> </ul>
<b><u>Il linguaggio religioso</u></b>	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva artistica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo parziale, dimostra poco interesse e partecipa poco, anche se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio molto semplice.</li> </ul>
<b><u>I valori etici e morali</u></b>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Riconoscere nel messaggio delle beatitudini il senso della vita di molti cristiani.</p> <p>Riconoscere nella vita della Chiesa i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Non sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo frammentario, dimostra scarso interesse e partecipa distrattamente alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio povero.</li> </ul>

## DISCIPLINA: RELIGIONE - QUINTA

Ambiti	TSC	Obiettivi di apprendimento	Descrittori
<u>Dio e l'uomo</u>	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p>Conoscere avvenimenti, persone e strutture della Chiesa sin dalle origini.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p> <p>Conoscere alcuni elementi fondamentali delle principali confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni nel mondo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ottimo</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo esaustivo, partecipa con vivo interesse e presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio, apportando approfondimenti personali.</li> <li>● <b>Distinto</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo completo, dimostra interesse e partecipa con puntualità alle attività proposte, presenta gli argomenti con proprietà di linguaggio.</li> </ul>
<u>La Bibbia e le altre fonti</u>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Buono</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo corretto, dimostra un discreto interesse e partecipa, se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio semplice.</li> </ul>
<u>Il linguaggio religioso</u>	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p>Individuare nelle tradizioni popolari del Natale e della Pasqua il vero senso religioso di tali feste.</p> <p>Riconoscere segni e simboli cristiani nell'espressione artistica-sacra.</p> <p>Conoscere l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo parziale, dimostra poco interesse e partecipa poco, anche se sollecitato, alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio molto semplice.</li> </ul>
<u>I valori etici e morali</u>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<p>Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso.</p> <p>Comprendere che la Chiesa è segno di amore e carità per tutti.</p> <p>Riconoscere nella vita dei Santi valori di pace e tolleranza condivisibili dall'intera umanità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Non sufficiente</b> L'alunno conosce i contenuti proposti in modo frammentario, dimostra scarso interesse e partecipa distrattamente alle attività proposte. Presenta gli argomenti con un linguaggio povero.</li> </ul>

