

ALLEGATO 2

“Descrittori Valutazione Scuola Primaria”

DESCRITTORI CLASSE PRIMA		
ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO(1)
ASCOLTO E PARLATO	-Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un testo ascoltato. -Raccontare storie personali o fantastiche, rispettando l'ordine cronologico. -Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	-Acquisire le competenze tecniche della lettura. -Leggere brevi e semplici testi descrittivi e narrativi e comprenderne gli elementi essenziali. -Prevedere il contenuto di un testo semplice, in base ad alcuni elementi, come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	-Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. -Scrivere sotto dettatura, curando l'ortografia. -Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	-Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. - Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	AVANZATO <hr/> INTERMEDIO <hr/> BASE <hr/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	-Padroneggiare ed applicare le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice. -Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Approfondimento e animazione della lettura	-Sviluppare la capacità di ascolto e di comprensione. -Sviluppare il piacere della lettura. -Arricchire il lessico. -Rappresentare storie con linguaggi verbali e non.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolto (comprensione orale)	– Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari. -Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure per eseguire il lavoro assegnato e/o collaborare con i compagni e l’insegnante.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagire nel gioco, comunicando con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. -Interagire in brevi dialoghi monitorati dall'insegnante stimolati anche da supporti visivi, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura (comprensione scritta)	-Leggere e comprendere semplici parole supportate da immagini.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura (produzione scritta)	-Completare parole tratteggiate per avviare gli alunni alla lingua scritta.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Uso delle fonti	-Comprendere la funzione e l'uso degli	AVANZATO

	strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	-Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	– Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti/dietro, destra/sinistra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e	AVANZATO

	tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici del paesaggio. -Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Numeri	-Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale: confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla linea dei numeri. -Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure	-Percepire la propria posizione nello spazio. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone, usando la terminologia adeguata. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	-Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	AVANZATO
		INTERMEDIO

	<ul style="list-style-type: none">- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.- Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LOGICO MATEMATICO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
	<ul style="list-style-type: none">-Rinforzare e consolidare i concetti logico matematici-Acquisire la capacità di usare il linguaggio specifico della matematica, sia nell’aspetto verbale sia nelle forme espressive simboliche e grafiche	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none">-Individuare i materiali di semplici oggetti.-Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">-Osservare le strutture di vita di piante e animali.-Avere familiarità con la variabilità dei	AVANZATO

	fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo i viventi e l'ambiente	-Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per esplorare e percepire la realtà circostante. -Riconoscere organismi viventi e non viventi.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Vedere e osservare	-Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni e schemi dati dall'insegnante. -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. -Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Prevedere e immaginare	<p>-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>-Pianificare la realizzazione di un semplice manufatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascoltare e comprendere	<p>-Riconoscere ed esplorare suoni e rumori nell’ambiente.</p> <p>-Esplorare la voce come lo strumento più naturale e immediato dell’uomo.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Usare semplici strumenti	<p>-Produrre suoni e ritmi anche attraverso l’uso di semplici strumenti.</p> <p>-Collegare canti, musiche e suoni alla gestualità e ai movimenti del corpo.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Esprimersi e comunicare	<p>-Rielaborare in modo creativo ed espressivo le immagini.</p> <p>-Utilizzare strumenti e tecniche diverse.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA

		ACQUISIZIONE
Osservare e leggere le immagini	-Osservare consapevolmente le immagini descrivendone gli elementi essenziali. -Individuare in un’immagine i principali elementi del linguaggio visivo (linee, colori, figure e sfondo).	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Leggere e comprendere immagini	-Interpretare il significato di immagini e sequenze di immagini. -Esprimere sensazioni ed emozioni suscitate dai contenuti visivi osservati.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. -Organizzare il movimento in modo coordinato in situazioni statiche e dinamiche.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
il linguaggio del corpo come modalita’ comunicativa espressiva	-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

il gioco, lo sport, le regole e il fair play	-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. -Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. -Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” - Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali; - Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni; -Acquisire la consapevolezza di sé e	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	<p>delle proprie potenzialità e delle proprie emozioni</p> <p>-Assumere comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</p>	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>-Descrivere la propria alimentazione e saper discriminare i cibi salutari e non</p> <p>-conoscere le regole per uno stile di vita sano</p> <p>-Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<p>-Compiere lavori descrivendo le operazioni compiute.</p> <p>- Utilizzare il “coding” come supporto alla risoluzione di problemi.</p> <p>-Utilizzare il computer e software didattici per attività e giochi didattici, con la guida e le istruzioni dell’insegnante</p> <p>-Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DESCRITTORI CLASSE SECONDA		
ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> •Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. •Seguire la narrazione di semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale •Raccontare la propria storia personale rispettando l'ordine cronologico e logico. •Riferire correttamente il messaggio di un breve testo ascoltato. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> •Leggere semplici e brevi testi, cogliendone il senso globale. •Leggere brevi testi (descrittivi, narrativi) cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali. •Leggere in modo adeguatamente veloce e corretto, rispettando i principali segni di punteggiatura 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> •Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche utilizzando anche il carattere corsivo. •Scrivere sotto dettatura rispettando le principali difficoltà ortografiche ed i segni di punteggiatura presentati. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.	-Utilizzare i termini nuovi appresi in contesti adeguati.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	•Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche affrontate in prima. •Conoscere ed utilizzare le convenzioni ortografiche •Conoscere la struttura di una semplice frase	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
	-Sensibilizzare all’ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di un testo scritto. -Utilizzare diverse forme espressive per le produzioni scritte, orali e grafiche.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolto (comprensione orale)	• Comprendere ed eseguire istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. • Percepire il ritmo e l’intonazione come elementi comunicativi.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	• Pronunciare esattamente i vocaboli presentati sotto forma di illustrazione (flash-cards). • Abbinare ambiti lessicali relativi ad oggetti	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

	<p>personali, all'ambiente familiare e scolastico, a dimensione, colori e forme degli oggetti di uso comune, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente, anche con l'aiuto di supporti visivi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riflessione sulla lingua		AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Uso delle fonti	-Produrre informazioni dalle fonti rintracciate dagli alunni. -Classificare le informazioni utilizzando le fonti visive, scritte, orali e materiali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	-Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (successione, contemporaneità, ciclicità, mutamenti e permanenze). -Riordinare eventi in successione logica (causa effetto). -Organizzare i fatti secondo il criterio della datazione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	-Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	-Utilizzare le tracce del passato per produrre informazioni. -Narrare i fatti del passato recente, del proprio ambiente di vita.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	-Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone rispetto ad un punto di riferimento. • Muoversi nello spazio orientandosi con gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente .	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">- Osservare, descrivere e rappresentare oggetti negli spazi conosciuti.• Riconoscere nelle piante di ambienti simboli e legenda.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none">- Individuare gli elementi fissi e mobili/naturali e artificiali che caratterizzano paesaggi conosciuti.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">-Raggruppare luoghi secondo elementi comuni.-Comprendere il significato della simbologia convenzionale.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Numeri	<ul style="list-style-type: none">-Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto con i numeri naturali-eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione, utilizzando gli operatori convenzionali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Problemi	-Formulare semplici problemi partendo dai dati numerici forniti.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure	-Stabilire relazioni spaziali. -Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane. - Effettuare semplici simmetrie	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	-Conoscere semplici forme di organizzazione e desunti da situazioni quotidiane. -Operare con misure arbitrarie e convenzionali in situazioni concrete e per la soluzione di semplici problemi.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LOGICO MATEMATICO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
	-Rinforcare e consolidare i concetti logico matematici -Acquisire la capacità di usare il linguaggio specifico della matematica, sia nell’aspetto verbale sia nelle forme espressive simboliche e grafiche	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Oggetti, materiali e trasformazioni	-Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà. - Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana .	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul campo	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali -individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo i viventi e l'ambiente	-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. -Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento -Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Vedere e osservare	- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prevedere e immaginare	– Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	– Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascoltare e analizzare	-Ricerca e riconoscere suoni e rumori dell’ambiente. -Riconoscere alcune caratteristiche dei suoni: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo, profilo melodico. - Individuare le caratteristiche espressive e musicali di un brano.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Usare semplici strumenti	-Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esprimersi vocalmente	-Eseguire semplici canti in gruppo. -Creare ritmi con il corpo	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Esprimersi e comunicare	- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E	– Guardare e osservare con consapevolezza	AVANZATO

LEGGERE LE IMMAGINI	un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	-	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	– Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	-Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori e a squadra: - Eseguire attività motorie nel rispetto delle regole e della lealtà.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. -Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	AVANZATO
		INTERMEDIO BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Riconoscere la scuola, la famiglia e i gruppi di pari come luoghi e occasioni di esperienze sociali. -conoscere ed applicare le regole per uno stile di vita sano -Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. -Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. -Comprendere il concetto di uguaglianza e disuguaglianza -Comprendere il significato di diversità - Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale. -Assumere comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente di vita	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali; -Comprendere il valore della salvaguardia della natura - Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente vicino e lontano - Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CITTADINANZA DIGITALE	- Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. -Usa le tecnologie, come supporto alla creatività -Essere al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta -Utilizza il "coding" per potenziare l'abilità di problem solving.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DESCRITTORI CLASSE TERZA		
ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	-Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. -Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	-Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. -Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	-Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con gli altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). -Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	-Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. -Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	AVANZATO INTERMEDIO BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA	<p>-Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi).</p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
	<p>-Ascoltare storie e racconti cogliendone i significati più importanti esplicitando le proprie sensazioni sia verbalmente che graficamente.</p> <p>- Leggere testi di vario genere individuandone le informazioni chiave.</p>	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
ASCOLTO: (COMPRESIONE ORALE)	-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia, ad oggetti.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO: (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<p>-Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>-Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione.</p>	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA: (COMPRESIONE SCRITTA)	-Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCRITTURA: (PRODUZIONE SCRITTA)	-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
USO DELLE FONTI	-Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. – Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. – Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. – Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	– Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l’ascolto o lettura di testi dell’antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. – Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. – Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. – Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI

ORIENTAMENTO	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	– Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. – Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO	– Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. – Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. – Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
NUMERI	-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. – Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. -Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. –Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. – Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali	AVANZATO INTERMEDIO

	anche nello spazio.	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. – Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. – Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. – Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
	<ul style="list-style-type: none"> -Rinforzare e consolidare i concetti logico matematici -Acquisire la capacità di usare il linguaggio specifico della matematica, sia nell'aspetto verbale sia nelle forme espressive simboliche e grafiche -Predisporre all'osservazione e alla logica del calcolo -Saper effettuare misurazioni usando unità di misura arbitrarie e convenzionali. -Saper organizzare una indagine statistica 	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la materia nei diversi stati (solido, liquido, gassoso) e individuarne le principali caratteristiche (forma, espansione nello spazio a disposizione...). -Conoscere e sperimentare i passaggi di stato dell'acqua per effetto dell'aumento o della diminuzione del calore (fusione, evaporazione, condensazione, solidificazione). -Comprendere e descrivere il ciclo dell'acqua e i principali fenomeni atmosferici (pioggia, neve, grandine, rugiada, brina, nebbia). 	AVANZATO INTERMEDIO BASE

	-Riconoscere l'importanza dell'acqua e dell'aria come elementi essenziali per la vita. -Osservare la composizione del terreno, individuandone i vari strati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Riconoscere le diverse parti che compongono una pianta. -Classificare gli animali invertebrati più diffusi nel nostro ambiente (insetti, anellidi, molluschi, aracnidi...). -Conoscere i principali gruppi di animali vertebrati (pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi). -Riconoscere le caratteristiche fisiche e comportamenti tipici di alcuni animali (nutrizione, respirazione, movimento, riproduzione, relazioni con l'ambiente).	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Confrontare materiali diversi in base ad alcune proprietà. -Differenziare i materiali riconoscendone le caratteristiche fondamentali ed essere in grado di effettuare la raccolta differenziata. -Apprendere comportamenti attenti alla possibilità di riutilizzo dei materiali.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
ASCOLTARE E ANALIZZARE	- Riconoscere suoni ed eventi sonori con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente, degli oggetti e degli strumenti. -Classificare i fenomeni acustici in suoni e rumori.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	-Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. – Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. – Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	-Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	-Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. – Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE MOTORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	-Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	– Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. – Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. – Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	AVANZATO

	-Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI
ELEMENTI FONDANTI DELLA COSTITUZIONE, DELLE ISTITUZIONI, DELL'UE E DEI PRINCIPALI ORGANISMI INTERNAZIONALI	-Cogliere l'importanza ed il significato della Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia -Assumere comportamenti di rispetto e tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali. -Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attiva.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SOSTENIBILITA' ED ECOSOSTENIBILITA'	-Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. -Apprendere comportamenti attenti alla possibilità di riutilizzo dei materiali. -Saper effettuare e riconoscere l'importanza della raccolta differenziata.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE, ED. ALLA SALUTE E STRADALE	-Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. -Acquisire comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista e rispettare le norme sulla sicurezza stradale. - Conoscere le norme basilari di una corretta alimentazione	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DESCRITTORI CLASSE QUARTA		
ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	-Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui. -Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti. -Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	-Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce -Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. -Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	-Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni -Rielaborare testi -Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.	<p>-Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).</p> <p>- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico).</p> <p>-Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l’accezione specifica di una parola in un testo.</p> <p>-Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l’uso e il significato figurato delle parole.</p>	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<p>-Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p> <p>-Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
	<p>-Sensibilizzare all’ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di un testo scritto.</p> <p>-Utilizzare diverse forme espressive per le produzioni scritte, orali e grafiche.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolto (comprensione orale)	– Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

	-Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure per eseguire il lavoro assegnato e/o collaborare con i compagni e l'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	-Interagire in brevi dialoghi monitorati dall'insegnante stimolati anche da supporti visivi, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura (comprensione scritta)	-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Scrittura (produzione scritta)	-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riflessione sulla lingua	-Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Uso delle fonti	-Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	-Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	-Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	– Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. – Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	-Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando sistemi di orientamento convenzionali.	AVANZATO
		INTERMEDIO

		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	-Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. -Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita soprattutto della propria regione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Numeri	-Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari -Eseguire le quattro operazioni.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure	Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	-Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. -Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LOGICO MATEMATICO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
	-Rinforzare e consolidare i concetti logico matematici -Acquisire la capacità di usare il linguaggio specifico della matematica, sia nell'aspetto verbale sia nelle forme espressive simboliche e grafiche -Predisporre all'osservazione e alla logica del calcolo -Saper effettuare misurazioni usando unità di misura arbitrarie e convenzionali. -Saper organizzare una indagine statistica	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Oggetti, materiali e trasformazioni	-Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni. -Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. -Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul	-Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente.	AVANZATO

campo	-Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato (rocce, sassi, terricci, acqua, corpi celesti ...). -Stabilire e comprendere relazioni di causa/effetto.	
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo i viventi e l'ambiente	-Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano. -Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico. -Utilizzare termini specifici della disciplina, mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute)	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Vedere e osservare	-Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. -Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Prevedere e immaginare	-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. -Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	-Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. -Realizzare un oggetto in cartoncino	AVANZATO
		INTERMEDIO

	descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascoltare e analizzare	-Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Usare semplici strumenti	-Produrre e usare semplici strumenti. -Riprodurre suoni e ritmi con il corpo e strumenti vari.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Esprimersi e comunicare	-Rielaborare produzioni personali, utilizzando elementi e regole del linguaggio visivo, sperimentando tecniche e materiali diversi.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	-Guardare, osservare e descrivere immagini ed oggetti con consapevolezza, descrivendo gli elementi formali	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	-Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	AVANZATO
		INTERMEDIO

		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. -Riconoscere e valutare ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. -Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	-Conoscere, utilizzare e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di “gioco sport”. -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzare anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. -Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-Rispettare con crescente consapevolezza le regole e le convenzioni sociali. -Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino europeo -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. -Comprendere il significato sociale e culturale di alcune problematiche globali (fame, povertà, cambiamenti climatici) - Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. -Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo. -Conoscere i concetti di diritto, dovere, libertà, responsabilità e cooperazione -Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici. -Conoscere gli obiettivi dell'agenda 2030 -Comprendere il valore del rispetto del proprio ambiente di vita -Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari. -Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli -Comprendere il concetto di sostenibilità ambientale - Assumere comportamenti eco-sostenibili.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	- Consolidare il concetto di identità personale (consapevolezza del sè) e avviare alla comprensione dell'identità digitale.	

	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare dati e informazioni. -Utilizzare la videoscrittura per i propri testi. -Conosce ed utilizza la piattaforma in uso in ambito scolastico o alcune applicazioni web. -Comprendere l'importanza di un uso corretto del mondo digitale e dell'informazione. - Conoscere le conseguenze del cyberbullismo 	
--	--	--

DESCRITTORI CLASSE QUINTA		
ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> – Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. – Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. – Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. – Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...). – Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	<p>extrascolastiche.</p> <p>– Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p>	
LETTURA	<p>– Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, testi descrittivi e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale</p> <p>– Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p> <p>– Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<p>– Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza e produrre un semplice racconto scritto..</p> <p>– Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo)anche usando strumenti digitali e redigerne di nuovi.</p> <p>– Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<p>- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).</p> <p>- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. - Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. - Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. - Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; – Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. – Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). - Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). - Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. - Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. - Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. - Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 	
LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO

	DEL PERIODO DIDATTICO	
	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizzare all’ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla rielaborazione di un testo scritto.- Utilizzare diverse forme espressive per le produzioni scritte, orali e grafiche.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.-Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">.Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.-Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none">-Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Scrittura (produzione scritta)	-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Riflessione sulla lingua	-Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. – Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. – Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. – Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	– Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	AVANZATO
		INTERMEDIO

	– Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	–Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. – Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. – Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Orientamento	– Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. – Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all’Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geo-graficità	– Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala,	AVANZATO

	<p>carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</p> <p>– Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>– Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</p>	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Paesaggio	<p>– Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Regione e sistema territoriale	<p>– Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p> <p>– Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO

Numeri	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare e utilizzare numeri positivi e negativi, numeri decimali, frazioni e percentuali.- Eseguire le quattro operazione con sicurezza.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni.- Determinare il perimetro e l’area di una figura utilizzando le più comuni formule.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">-Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.- Rappresentare relazioni e dati; usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LABORATORIO LOGICO MATEMATICO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO

	PER PERIODO DIDATTICO	
	-Interpretare, rappresentare, utilizzare e operare con i numeri. -Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Oggetti, materiali e trasformazioni	-Individuare alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. - Cominciare a riconoscere il concetto di energia.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e sperimentare sul campo	-Individuare gli elementi che caratterizzano un ambiente e i loro cambiamenti nel tempo.	AVANZATO
		INTERMEDIO

		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'uomo i viventi e l'ambiente	-Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo e dei suoi diversi apparati come sistema complesso situato in un ambiente. -Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Ascoltare e analizzare	– Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). – Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi. – Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Usare semplici strumenti	- Produrre e usare semplici strumenti. - Riprodurre suoni e ritmi con il corpo e con strumenti vari.	AVANZATO
		INTERMEDIO

		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Esprimersi e comunicare	– Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. – Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	– Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprendere e apprezzare le opere d’arte	– Individuare in un’opera d’arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell’artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> – Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). – Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. – Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo 	AVANZATO
		INTERMEDIO

	rispetto nei confronti dei peridenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	– Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. – Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
Vedere e osservare	-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. -Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali	AVANZATO

Prevedere e immaginare	necessari.	
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Intervenire e trasformare	-Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. -Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO
COSTITUZIONE	-Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. -Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale e sociale . -Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. -Mostrare attenzione alle diverse culture. -Comprendere e difendere il valore della diversità-Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, la Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo e la Dichiarazione dei Diritti del fanciullo. -Conoscere ed applicare comportamenti in difesa della legalità. -Comprendere il significato sociale e culturale di alcune problematiche globali (fame, povertà, schiavitù, cambiamenti climatici). -Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture. -Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.	AVANZATO

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo. - Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...). 	
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il valore della sostenibilità ambientale ed assumere comportamenti adeguati - Conoscere e riflettere sugli obiettivi dell'agenda 2030 -Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza -Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente - Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. - Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. - Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di identità personale (consapevolezza del sè) e avviare alla comprensione dell'identità digitale -Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. - Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico e alcune applicazioni web o software del pacchetto Office. 	INTERMEDIO

	-Conosce ed utilizza, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici. -Conoscere i rischi della rete e riflettere sulle sue conseguenze -Comprende l'importanza di un uso corretto del mondo digitale e dell'informazione. -Comprendere e riflettere sul fenomeno del cyberbullismo e sulle sue conseguenze	
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DEFINIZIONE DEI LIVELLI (1)	
l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE