

SPORTELLLO DSA

Facciamo il punto della situazione

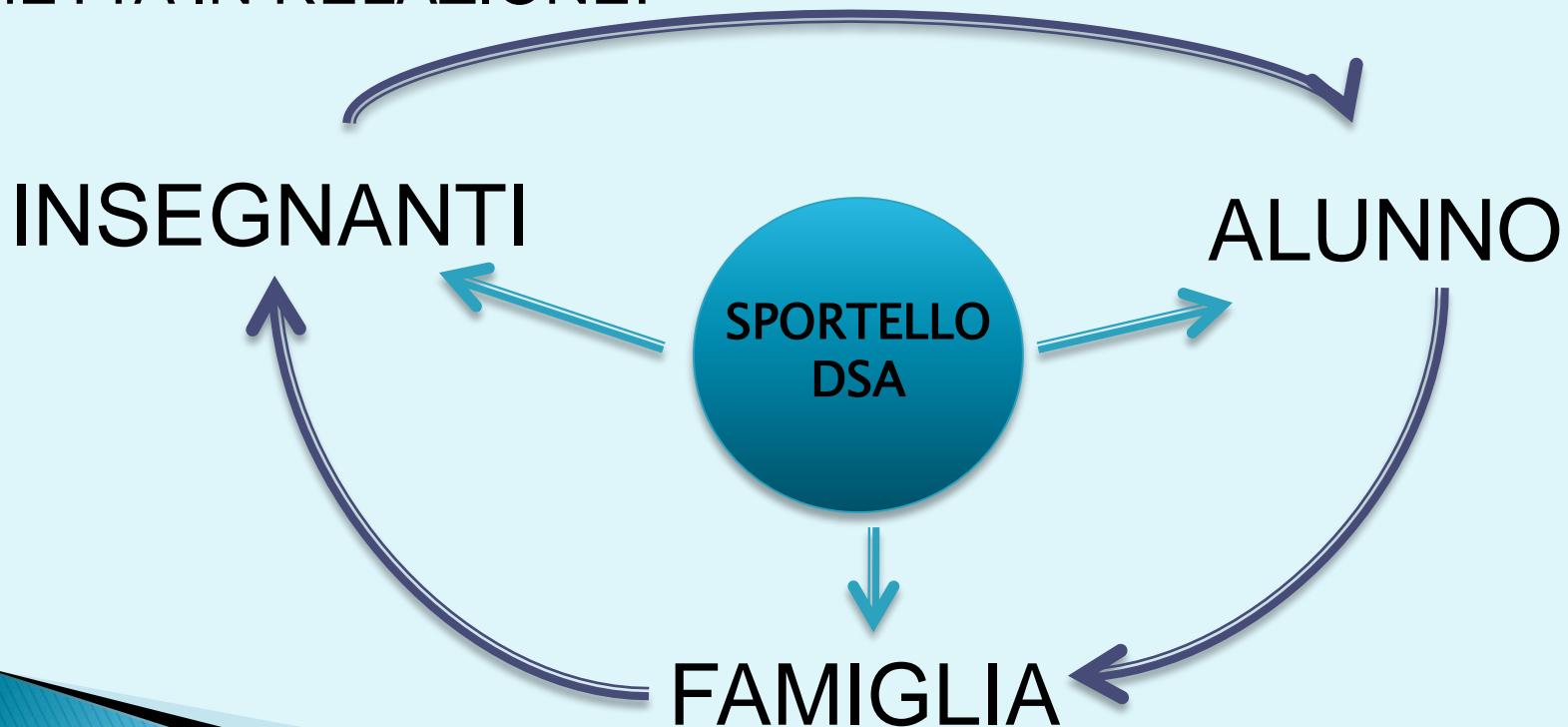
Dott.ssa Panico Annalisa

Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento

SPORTELLO DSA

OBIETTIVO:

CREARE UN PUNTO DI RIFERIMENTO QUALIFICATO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO CHE METTA IN RELAZIONE:



L'ATTIVITA DELLO SPORTELLLO DSA

- 1) Le valutazioni di 1° livello effettuate a partire dal 14 novembre sono state 12
- 2) SOLO 1 famiglia ha usufruito di una consulenza psicologica per meglio comprendere le difficoltà vissute dal figlio
- 3) Un numero esiguo di docenti ha richiesto “aiuto” allo sportello, SOLO gli insegnanti degli alunni valutati

SPORTELLLO DSA

A CHI SI RIVOLGE

1. Agli alunni che frequentano la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado con difficoltà dell'Apprendimento e/o DSA
2. Ai genitori degli alunni destinatari dell'attività di sportello

Obiettivi:

- Prevenire il disagio scolastico
- Conoscere i DSA, la legge 170/2010 e le risorse del territorio
- Individuare i casi sospetti non ancora certificati

SPORTELLLO DSA

3. Agli insegnanti degli alunni destinatari dell'attività di sportello

Obiettivi:

- Fornire consulenze sulla sintomatologia dei DSA e la normativa di riferimento
- Fornire consulenze operative sull'uso di strumenti compensativi e misure dispensative
- Sostenere e motivare la ricerca delle strategie didattiche più idonee per il singolo caso

SPORTELLLO DSA

QUANDO UN INSEGNANTE DELLA PRIMARIA DEVE RIVOLGERSI ALLO SPORTELLLO?

Nei primi due anni della primaria

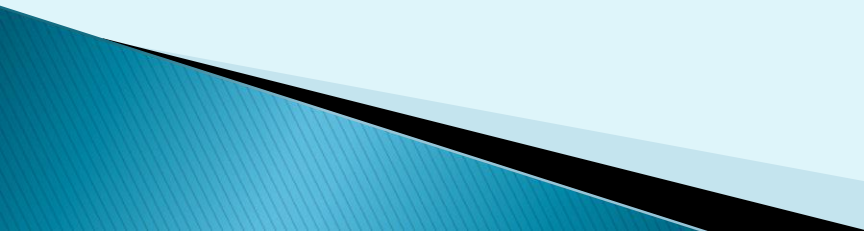
- Marcate difficoltà nella corrispondenza lettera – suono
- Lettura ad alta voce lenta, stentata e con errori

Negli ultimi tre anni della primaria

- Pronuncia in modo scorretto o salto di parti di parole multisillabiche
- Confusione di parole con suoni simili (es. t/d; s/z...)
- Scarsa comprensione

SPORTELLLO DSA

QUANDO UN INSEGNANTE DELLA SECONDARIA DI 1°GRADO DEVE RIVOLGERSI ALLO SPORTELLLO?

- Lettura lenta e scorretta associata a difficoltà nella comprensione dei testi scritti
 - Ortografia con molti errori associata a difficoltà di espressione scritta
 - Incapacità di acquisire gli algoritmi di calcolo e di memorizzare le tabelline
 - Difficoltà nella gestione dello studio
- 

SPORTELLLO DSA

PERCHÉ UN INSEGNANTE DEVE RIVOLGERSI ALLO SPORTELLLO?

Per capire se ci troviamo dinanzi a:

- Difficoltà di apprendimento
- Ragionevole ipotesi di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA)

SPORTELLLO DSA

Difficoltà di apprendimento



Intervento didattico mirato



Recupero anche se in tempi dilatati rispetto alla classe

Ipotesi di DSA



Invio dell'alunno allo sportello per la valutazione di 1° livello



Se emergono difficoltà conclamate, si invierà ai servizi territoriali di competenza

SPORTELLLO DSA

COME GESTIRE L'INVIO ALLO SPORTELLLO CON LA FAMIGLIA?

- Comunicare le difficoltà che l'alunno riporta con costanza e persistenza
- Comunicare la possibilità di una consulenza con un esperto in DSA al fine di ottenere maggiori informazioni sulla natura delle difficoltà riscontrate
- Verbalizzare le caratteristiche di un DSA

Caratteristiche DSA

L'alunno con DSA **PRESENTA**:

Un quoziente intellettivo nella norma (85 – 115) o superiore alla norma

L'alunno con DSA **NON** presenta:

1. Nessun tipo di deficit sensoriale (deficit visivo o uditivo)
2. Disturbi neurologici (epilessia)
3. Disturbi mentali (ansia, depressione)

Caratteristiche DSA

Il Quoziente Intellettivo (QI) nella norma o superiore alla norma è costituito da:

- Punti di forza: comprensione verbale e ragionamento percettivo
- Punti di debolezza: velocità di elaborazione e memoria di lavoro

Stesura Piano Didattico Personalizzato (PDP)

- Strumenti compensativi
- Misure dispensative

VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI ALUNNI CON DSA

La valutazione non deve differire rispetto a quella effettuata al resto della classe

- Verificare che le conoscenze degli argomenti di studio siano stati ben appresi

Come si svolge la valutazione?

- Interrogazioni programmate e argomenti oggetto della verifica esplicitati
- Strumenti compensativi e misure dispensative non sono agevolazioni