**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI”**

**75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc**

**C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109**

**e mail: MTIC823003@istruzione.it Sito:www.icmontescaglioso.gov.it**

**PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**CLASSE:** xxxxxxxxxxxx  **DISCIPLINA:** xxxxxxxxxxxxxxxx

**DOCENTI:** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**QUADRO ORARIO (N.** xxxxx **ore settimanali nella classe)**

**PERCORSI DI APPRENDIMENTO (ex O d A solo titoli)**

|  |
| --- |
| * xxxxxxxxxxx * xxxxxxxxxxx * xxxxxxxxxxx * xxxxxxxxxxx * xxxxxxxxxxx |
|  |

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**

***Dal D.M. 22/08/2007*** *(Regolamento in materia di adempimento dell’obbligo scolastico) e dalle* ***RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018*** *relative alle competenze chiave per l’apprendimento permanente:*

*- L’elevamento dell’obbligo di istruzione a dieci anni intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.*

*- Le competenze chiave sono il risultato che si può conseguire - all’interno di un unico processo di insegnamento/apprendimento - attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali.*

|  |
| --- |
| Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza imprenditoriale  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento** | **ATTIVITA’** |
| **L’alunno:** |  |  |

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

Partendo dal concreto vissuto degli allievi e attraverso il dialogo, la conversazione, il coinvolgimento e la stimolazione della curiosità, saranno presentate le tematiche e i contenuti. La realtà sarà osservata, descritta e problematizzata facendo ricorso all’operatività individuale e di gruppo. In particolare, il lavoro di gruppo favorirà momenti di socializzazione e, la produttività, soprattutto per quegli alunni con difficoltà di apprendimento o superficiali, si attuerà in percorsi coerenti alle attitudini di ciascuno.

L’interdisciplinarietà guidata renderà operativo “*il-fare-collegamenti”* tra i contenuti di ambito storico-geografico per una visione d’insieme dei saperi.

* Metodo funzionale comunicativo
* Cooperative learning
* Per i ragazzi in difficoltà, per tutoring
* Lezione frontale ed interattiva
* Metodo deduttivo/induttivo
* Problem solving e brainstorming
* Produzioni di mappe concettuali
* Utilizzo di computer, mappe concettuali, atlante
* Lavori individuali e di gruppo
* Letture/Ascolto/Riflessione/Dibattito
* Interventi educativi

**VERIFICHE E VALUTAZIONI**

La valutazione sarà finalizzata alla verifica della padronanza delle competenze individuate, seguendo i criteri stabiliti: valutazione formativa, sommativa, comparativa, in itinere, finale. La valutazione del comportamento è collegiale e pertanto farà riferimento agli indicatori presenti nel PTOF e ai livelli di padronanza delle competenze

**Montescaglioso, …………………….**