



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI”**

**75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109**

**e mail: [MTIC823003@istruzione.it](mailto:MTIC823003@istruzione.it) Sito: [www.icmontescaglioso.gov.it](http://www.icmontescaglioso.gov.it)**

**PEC: [MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT)**

ISTITUTO COMPRENSIVO – DON L. PALAZZO – SALINARI-MONTESCAGLIOSO  
Prot. 0000378 del 21/01/2019  
07-06 (Uscita)

## **AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014 -2020**

**Avviso MIUR AOODGEFID \Prot. n.1953 del 21.02.2017 progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-1" Per un pugno di...competenze" -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Competenze di base “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” -2014 -2020.  
CUP H47I17000550007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento “ approvato con Decisione C(2014) n.9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017, con merito all'Attività di formazione relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Vista** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale,
- Visto** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Visto** il d.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7 c. 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- Visto** Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- Visto** l'avviso MIUR AOODGEFID Prot. n.1953 del 21.02.2017 –FSE –Competenze di base;

**Visto** il Progetto presentato da questo Istituto : Candidatura N. 7162 del 19/05/2017  
-FSE - Competenze di base dove sono stati inseriti i seguenti moduli

TIPO DI MODULO	NOME DEL MODULO	N.ORE
Italiano per stranieri	Akira impara	60
Lingua madre	In itinere	60
Matematica	Logica...mente	60
Lingua straniera	Potenziamento della lingua Inglese per gli alunni della scuola secondaria di primo grado	60

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” -2014 –2020;

**Vista** la circolare del MIUR prot .n. 38275 del 22.12.2017 con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

**Vista** la lettera di autorizzazione del MIUR prot. AOODGEFID/193 del 10.01.2018 indirizzata all’Istituto Comprensivo Palazzo-Salinari di Montescaglioso , che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e, in particolare, la nota MIUR prot. 0038115.18-12-2017;

**Visto** il Decreto di variazione in Bilancio (prot. N. 0006110 del 07/11/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

**Considerato** che i moduli del Progetto sono da realizzare coerentemente con il piano triennale dell’Offerta Formativa ed allegati in prospetto;

**Considerato** che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al seguente progetto volto a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica

**Considerata** la necessità di impiegare, tra il personale interno, figure di TUTOR, per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto

**TENUTO CONTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

## **EMANA**

Il seguente avviso pubblico, per la selezione e il reclutamento di TUTOR INTERNI mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali con riferimento alla realizzazione del

PON -FSE Codice di Progetto **FSEPON-BA-2017-1" Per un pugno di...competenze"**

L'avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR per l'attuazione, in orario extracurricolare, dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.

### **1. Caratteristiche dei moduli e n.ro tutor**

**n. 1 / 2 tutor per l'attuazione del modulo rivolto ad alunni della scuola primaria e secondaria di I grado**

<b>MODULO</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Caratteristiche del modulo</b>	<b>ore</b>
<b>Italiano per stranieri</b>	<b>Akira impara</b>	Le finalità prioritarie dell'intervento sono: - promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento - facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi - favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia - permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.	<b>60</b>

**n. 1 / 2 tutor per l'attuazione del modulo rivolto ad alunni della scuola primaria e secondaria di I grado**

<b>MODULO</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Caratteristiche del modulo</b>	<b>ore</b>
<b>Matematica</b>	<b>Logica...mente</b>	Il percorso modulare di matematica nasce per sviluppare in ogni alunno la capacità di comunicare, di discutere e di argomentare in modo corretto comprendendo i punti di vista e i ragionamenti degli altri. A tal fine pone un particolare accento sullo sviluppo e sul raggiungimento di competenze prefiggendosi di: •Privilegiare metodi didattici in grado di attivare le energie e le potenzialità di ogni ragazzo; •Rendere il sapere matematico applicabile alla realtà del ragazzo tramite strumenti tecnologici, multimediali e di Internet ; •Consentire una preparazione scientifica in grado di far crescere futuri cittadini capaci di integrarsi e coesistere in un mondo in costante cambiamento mediante ambienti e software di programmazione "a blocchi" offerti dal Web; in particolar modo, la conoscenza, la sperimentazione e l'utilizzo di Scratch.	<b>60</b>

**n. 1 / 2 tutor per l'attuazione del modulo rivolto ad alunni primaria e secondaria di I grado**

<b>MODULO</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Caratteristiche del modulo</b>	<b>ore</b>
<b>Lingua Madre</b>	<b>In itinere</b>	Per proiettarci in modo proficuo nel futuro non possiamo prescindere dalle nostre radici, cioè dal patrimonio esperienziale accumulato nel corso del tempo, consolidato e definito dalla tradizione ed i cui effetti riscontriamo nel quotidiano. Per amare la nostra lingua nazionale e per migliorare le nostre competenze linguistiche si rende pertanto necessario conoscere la lingua parlata dai nostri padri, il latino. Il modulo è stato elaborato con la specifica motivazione di suscitare negli alunni di scuola primaria(classe quinta) e secondaria di primo grado il desiderio di esplorare i segreti e i legami che ancora uniscono, dopo tanti secoli, l'italiano al latino, al fine di garantire maggiore duttilità espressiva e di aiutarli, così, a "crescere". Saranno previsti momenti di contatto fra le due lingue che, attraverso la dimensione ludica, consentirà ai discenti di trovare affinità fra le due lingue e di "giocare" con le parole	<b>60</b>

**n. 1 / 2 tutor per l'attuazione del modulo rivolto ad alunni della secondaria di I grado**

<b>MODULO</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Caratteristiche del modulo</b>	<b>ore</b>
<b>Lingua Straniera</b>	<b>Potenziamento della lingua Inglese</b>	Il percorso formativo si avvale di un ambiente reale di comunicazione e della presenza dell'insegnante madrelingua per realizzare un modo efficace per motivare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e il conseguire la certificazione linguistica. La certificazione suddetta è per gli studenti un attestato formale, con valore internazionale, del livello di conoscenza di una lingua, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto. Rappresenta lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera moderna, che stabilisce in maniera pubblica e – per quanto possibile- oggettiva che cosa una persona "sa fare in quella lingua".	<b>60</b>

## **2. Competenze richieste al tutor**

Gli aspiranti Docenti TUTOR dovranno essere in possesso dei requisiti di seguito sintetizzati ma espressi in termini valutativi nell'allegato B) Griglia di Valutazione

Ai tutor vengono richieste abilità di mentoring coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON. Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto in seguito e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (es. i periodi di vacanze natalizie, pasquali o estive).

<b>ORE tot</b>	<b>MODULO</b>	<b>COMPETENZE RICHIESTE</b>	<b>Titolo di accesso</b>
60	Akira impara	Laurea o Diploma Competenze di valutazione, comprovate	Docente a tempo indeterminato presso

		conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme Gestione Unitaria Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti online	I.C. Palazzo-Salinari”
60	In Itinere	Laurea o Diploma Competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme Gestione Unitaria Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti online	Docente a tempo indeterminato presso I.C. “Palazzo-Salinari””
60	Logica...mente	Laurea o Diploma Competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme Gestione Unitaria Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti online	Docente a tempo indeterminato presso I.C. “Palazzo-Salinari”
60	Potenziamento della lingua Inglese per gli alunni della scuola secondaria di primo grado	Laurea o Diploma Competenze di valutazione, comprovate relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online	Docente a tempo indeterminato presso I.C. “Palazzo-Salinari”

### 3. OGGETTO DELL'INCARICO TUTOR

Il tutor dovrà

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di lavoro per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di coordinamento. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- gestire gli alunni: iscrizione, registrazione e monitoraggio presenze;

- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche e le schede di osservazione degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre il minimo previsto ;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- fornire al Gruppo Coordinamento PON e al referente per la valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle discipline curriculari.

#### **4. Criteri di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia Allegato B) parte integrante del presente bando pubblico.

Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nella documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

La falsità di atti e la dichiarazione successive modifiche, implica la responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni resa fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I requisiti richiesti nel presente bando devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'Istituzione provvederà a stilare Scolastica e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa e diventa definitiva il 7° giorno dalla data della sua pubblicazione .

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purchè lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane.

#### **5. Perfezionamento dell'incarico**

Per il personale interno sarà predisposta una lettera di incarico, esclusivamente per la durata del

corso e per il numero delle ore stabilite.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Palazzo-Salinari"

Questa Istituzione predisporrà il conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

## 6. Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario è di 30,00 (lordo stato) onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il TUTOR presenterà al termine della propria attività.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto.

Si precisa che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto di 9 (nove) allievi per due incontri consecutivi, il modulo va chiuso immediatamente, con conseguente revoca dei fondi ad esso relativi ivi compresi quelli relativi al tutoraggio di cui al presente avviso.

## 7. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del 28 gennaio 2019**.

**Modalità di presentazione dell'istanza:**

- Tramite Portale Argo sezione dati di servizio e contabili con oggetto "Invio candidatura Tutor **progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-1**" **Per un pugno di...competenze**";

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo AVVISO INTERNO corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione (**Allegato B**)
- Allegato di consenso al trattamento dati (**Allegato C**)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di

## 8. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ***http://www.icmontescaglioso.gov.it***, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente AVVISO INTERNO, verranno trattati nel rispetto del del D. Lgs n. 196/03 novellato dal D.Lgs.n. 101/2018 unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679). I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

## **9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonia Salerno, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli;

Allegato di consenso al trattamento dati (**Allegato C**)

Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Antonia Salerno

Firmato digitalmente ai  
sensi del CAD e normativa Connessa