



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI"
75024 MONTECAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc
C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109
e mail: MTIC823003@istruzione.it Sito: www.icmontescaglioso.gov.it
PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - DON L. PALAZZO - SALINARI-MONTECAGLIOSO
Prot. 0007251 del 30/09/2020
02-05 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
p. c. Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori degli alunni
Al DSGA e al Personale ATA
All'Albo on line
SITO-ATTI

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2019/2022 annualità 20-21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRESO ATTO che l'art.1 della legge 107 , ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- Che lo stesso può essere sottoposto a modifiche entro il 31 ottobre di ogni anno di vigenza del PTOF;
- il piano viene elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

VISTO il proprio **Atto di indirizzo** per l'elaborazione del piano dell'offerta formativa per il triennio 2019/2022. prot. 6748 del 10/12/2018 per le attività della scuola e scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2019-2020/2020-2021/2021-2022;

VISTE le Linee Guida adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante l' "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, a seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-COVID 19

DIRAMA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

orientativo dell'integrazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici per l'a.s. 20/21.

Revisione del curricolo di istituto per adeguarlo alle nuove disposizioni che prevedono l'insegnamento scolastico dell'Educazione civica.

- Aggiornare le attività di programmazione didattica al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (art.2, comma 1, Legge 20 agosto 2019, n.92);
- Individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole del Regolamento di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (art.1 comma 1, Legge 20 agosto 2019, n.92);
- Privilegiare un agevole raccordo tra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di Educazione Civica: ogni disciplina è di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno;
- Far emergere elementi latenti negli attuali orientamenti didattici e rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi;
- Integrare il PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale) dello studente con le competenze riferite all'insegnamento dell'Educazione Civica (Allegato C, Linee Guida, Legge 20 agosto 2020, n. 92);
- Integrare i criteri di valutazione deliberati dal collegio per le singole discipline e già inseriti nel PTOF, in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

Predisposizione della Didattica Digitale Integrata (DDI)

- Assicurare le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, a tutti gli studenti. La Didattica Digitale Integrata (DDI) potrà essere una modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie;
- Progettare una DDI tenendo conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale;
- Inserire la proposta della DDI in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli alunnie delle alunne , e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel

Curricolo d'istituto.

Formazione del personale Docente e ATA

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, il dirigente procederà alla organizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi anche in autoformazione, in via residuale, e si propongono percorsi di formazione alcuni dei quali, considerata l'eccezionalità del momento, si configurano come formazione obbligatoria in servizio.

A tal proposito il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche".

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- modelli di didattica interdisciplinare
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi e tecnici)

Il Dirigente scolastico promuove, inoltre, tutte le iniziative formative/informative destinate alle diverse componenti della comunità educante relative alla gestione dell'emergenza sanitaria

Il Dirigente scolastico, in costante contatto con l'RSPP, RLS ed il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonia Salerno
f.to digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.