

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- Direttiva n. 487, 6 agosto 1997: "l'orientamento nelle scuole di ogni ordine e grado è parte integrante dei curricoli di studio e più in generale del processo educativo e formativo. Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, deve prevedere nel programma di istituto attività di tale tipo".
- DPR 275, 8 marzo 1999: "nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero/sostegno, di continuità e orientamento scolastico e professionale..." (art.4)
- Legge 53, 28 marzo 2003 "piano programmatico a favore... degli interventi di orientamento contro la dispersione scolastica" (art. 1): "il secondo ciclo si sviluppa in due periodi biennali e in un quinto anno che prioritariamente completa il processo disciplinare e prevede altresì l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità caratterizzanti il profilo educativo, culturale, professionale del corso di studio" (art.2)
- D. lgs 59, 19 febbraio 2004: "la scuola secondaria di primo grado della durata di tre anni. Il terzo anno completa prioritariamente il percorso disciplinare e assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo" (art. 4)
- D.M. del 31 luglio 2007, "Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
- D.M. n. 254 del 16 novembre 2012, "Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
- 19 febbraio 2014, "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente"
- D. M. 328 del 22/12/22, "Linee Guida orientamento"

PREMESSA GENERALE

Coerentemente al quadro normativo di cui sopra, tutti i docenti del Consiglio di Classe sono coinvolti nella progettazione, realizzazione e condivisione di attività che possano aiutare gli alunni a sviluppare le competenze necessarie per diventare più consapevoli del proprio percorso scolastico e formativo.

Secondo le Linee guida, tutti i docenti sono chiamati a contribuire in maniera efficace alla realizzazione di una didattica orientativa, in modo da:

- approfondire la valenza orientativa delle diverse discipline
- sviluppare competenze trasversali attraverso attività multidisciplinari
- selezionare strumenti e strategie di orientamento ritenute più idonee

In tal modo l'orientamento diventa parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico, poiché ogni disciplina diventa una risorsa per aiutare gli alunni a conoscere meglio se stessi e ad individuare le proprie attitudini, i propri interessi e le proprie capacità.

Ogni modulo di orientamento formativo prevede almeno **30 ore di attività** da svolgersi in orario curricolare o extracurricolare. Per il corrente anno scolastico, le attività sono rivolte **SOLO alle classi terze** e saranno svolte nel primo quadrimestre, al fine di guidare gli alunni verso una scelta consapevole del proprio percorso scolastico futuro.

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI TERZE

"ORIENTO ME STESSO E LE MIE SCELTE"

Le attività orientative hanno lo scopo di accompagnare ogni studente a maturare una maggiore consapevolezza di sé, a prendere coscienza delle offerte del territorio e promuovere scelte più consapevoli.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITÀ	MATERIE
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ (finalizzata alla riflessione sulla propria identità personale)	<p>Conoscere le proprie risorse e potenzialità, ma anche dei propri limiti</p> <p>Pendere coscienza delle proprie capacità relazionali</p> <p>Conoscere sé in relazione al mondo esterno</p> <p>Sviluppare capacità di autovalutazione</p>	<p>Attività disciplinari/interdisciplinari di gruppo</p> <p>Attività curricolari/laboratoriali/di riflessione su tematiche legate all'adolescenza</p> <p>Attività di espressione artistica ed espressiva</p> <p>Attività e progetti scolastici curricolari ed extracurricolari (laboratori, corsi di recupero e potenziamento, attività culturali e sportive)</p> <p>Percorsi e attività tratti dal curriculum di Educazione Civica</p> <p>Visione di film con dibattito</p>	Tutte
CONSAPEVOLEZZA DECISIONALE (finalizzata alla scelta consapevole del futuro percorso scolastico)	<p>Potenziare la capacità di operare scelte</p> <p>Saper motivare scelte e desideri</p> <p>Sviluppare la capacità di assumersi la responsabilità delle proprie scelte</p>	<p>Somministrazione di test attitudinali, letture e riflessioni che agevolino il delicato momento della scelta della scuola superiore</p> <p>Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari di gruppo</p> <p>Attività e progetti scolastici extra-curricolari</p> <p>Attivazione di uno sportello orientativo</p>	Tutte
CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA (finalizzata alla conoscenza dell'offerta formativa scolastica e lavorativa presente nel territorio)	<p>Potenziare la presa di coscienza della realtà scolastica</p> <p>Essere in grado di individuare il percorso scolastico formativo da intraprendere</p>	<p>Incontri mattutini in orario curricolare con gli istituti superiori</p> <p>Visite programmate presso alcuni istituti Superiori del territorio che si rendono disponibili</p> <p>Tempestiva comunicazione di iniziative specifiche organizzate dagli istituti superiori agli alunni interessati</p> <p>Partecipazione ad Open Day e laboratori specifici</p>	Tutte

<p>PROGETTO DI VITA</p> <p>(finalizzato allo sviluppo della capacità di orientarsi nella realtà circostante per pianificare il proprio futuro)</p>	<p>Prendere coscienza delle possibilità lavorative</p> <p>Sviluppare una lettura attiva del contesto locale socio-economico e culturale</p> <p>Sviluppare capacità di adattamento e flessibilità</p>	<p>Predisposizione del Consiglio Orientativo</p> <p>Attività di sportello di orientamento in piccolo gruppo</p> <p>Supporto per orientarsi tra i vari indirizzi degli istituti superiori</p> <p>Possibilità di partecipazione ai ministage durante l'orario scolastico</p> <p>Eventuale adesione a progetti per l'orientamento offerti da enti, professionisti e associazioni del territorio</p>	<p>Tutte</p>
---	--	--	--------------