

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- Direttiva n. 487, 6 agosto 1997: "l'orientamento nelle scuole di ogni ordine e grado è parte integrante dei curricoli di studio e più in generale del processo educativo e formativo. Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, deve prevedere nel programma di istituto attività di tale tipo".
- DPR 275, 8 marzo 1999: "nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero/sostegno, di continuità e orientamento scolastico e professionale..." (art.4)
- Legge 53, 28 marzo 2003 "piano programmatico a favore... degli interventi di orientamento contro la dispersione scolastica" (art. 1): "il secondo ciclo si sviluppa in due periodi biennali e in un quinto anno che prioritariamente completa il processo disciplinare e prevede altresì l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità caratterizzanti il profilo educativo, culturale, professionale del corso di studio" (art.2)
- D. Igs 59, 19 febbraio 2004: "la scuola secondaria di primo grado della durata di tre anni. Il terzo anno completa prioritariamente il percorso disciplinare e assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo" (art. 4)
- D.M. del 31 luglio 2007, "Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
- D.M. n. 254 del 16 novembre 2012, "Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"
- 19 febbraio 2014, "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente"
- D. M. 328 del 22/12/22, "Linee Guida orientamento"

PREMESSA GENERALE

Coerentemente al quadro normativo di cui sopra, tutti i docenti del Consiglio di Classe sono coinvolti nella progettazione, realizzazione e condivisione di attività che possano aiutare gli alunni a sviluppare le competenze necessarie per diventare più consapevoli del proprio percorso scolastico e formativo.

Secondo le Linee guida, tutti i docenti sono chiamati a contribuire in maniera efficace alla realizzazione di una didattica orientativa, in modo da:

- approfondire la valenza orientativa delle diverse discipline
- sviluppare competenze trasversali attraverso attività multidisciplinari
- selezionare strumenti e strategie di orientamento ritenute più idonee

In tal modo l'orientamento diventa parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico, poiché ogni disciplina diventa una risorsa per aiutare gli alunni a conoscere meglio se stessi e ad individuare le proprie attitudini, i propri interessi e le proprie capacità.

Ogni modulo di orientamento formativo prevede almeno **30 ore di attività** da svolgersi in orario curricolare o extracurricolare. Per il corrente anno scolastico, le attività sono rivolte **SOLO alle classi terze** e saranno svolte nel primo quadrimestre, al fine di guidare gli alunni verso una scelta consapevole del proprio percorso scolastico futuro.

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI TERZE

"ORIENTO ME STESSO E LE MIE SCELTE"

Le attività orientative hanno lo scopo di accompagnare ogni studente a maturare una maggiore consapevolezza di sé, a prendere coscienza delle offerte del territorio e promuovere scelte più consapevoli.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITÀ	MATERIE
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ (finalizzata alla riflessione sulla propria identità personale)	Conoscere le proprie risorse e potenzialità, ma anche dei propri limiti Pendere coscienza delle proprie capacità relazionali Conoscere sé in relazione al mondo esterno Sviluppare capacità di autovalutazione	Attività disciplinari/interdisciplinari di gruppo Attività curricolari/laboratoriali/di riflessione su tematiche legate all'adolescenza Attività di espressione artistica ed espressiva Attività e progetti scolastici curricolari ed extracurricolari (laboratori, corsi di recupero e potenziamento, attività culturali e sportive) Percorsi e attività tratti dal curricolo di Educazione Civica Visione di film con dibattito	Tutte
CONSAPEVOLEZZA DECISIONALE (finalizzata alla scelta consapevole del futuro percorso scolastico)	Potenziare la capacità di operare scelte Saper motivare scelte e desideri Sviluppare la capacità di assumersi la responsabilità delle proprie scelte	Somministrazione di test attitudinali, letture e riflessioni che agevolino il delicato momento della scelta della scuola superiore Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari di gruppo Attività e progetti scolastici extra-curricolari Attivazione di uno sportello orientativo	Tutte
CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA (finalizzata alla conoscenza dell'offerta formativa scolastica e lavorativa presente nel territorio)	Potenziare la presa di coscienza della realtà scolastica Essere in grado di individuare il percorso scolastico formativo da intraprendere	Incontri mattutini in orario curricolare con gli istituti superiori Visite programmate presso alcuni istituti Superiori del territorio che si rendono disponibili Tempestiva comunicazione di iniziative specifiche organizzate dagli istituti superiori agli alunni interessati Partecipazione ad Open Day e laboratori specifici	Tutte

<p>PROGETTO DI VITA (finalizzato allo sviluppo della capacità di orientarsi nella realtà circostante per pianificare il proprio futuro)</p>	<p>Prendere coscienza delle possibilità lavorative</p> <p>Sviluppare una lettura attiva del contesto locale socio-economico e culturale</p> <p>Sviluppare capacità di adattamento e flessibilità</p>	<p>Predisposizione del Consiglio Orientativo</p> <p>Attività di sportello di orientamento in piccolo gruppo</p> <p>Supporto per orientarsi tra i vari indirizzi degli istituti superiori</p> <p>Possibilità di partecipazione ai ministage durante l'orario scolastico</p> <p>Eventuale adesione a progetti per l'orientamento offerti da enti, professionisti e associazioni del territorio</p>	<p>Tutte</p>
---	--	--	--------------